

PROCESSO SELETIVO SERIADO – PSS 3 - 2021
CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROVA DE REDAÇÃO

A proposta de Redação do PSS 3 de 2021 trouxe ao candidato a solicitação da escrita de um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema “desafios para o combate à evasão escolar no Brasil”. Por se tratar de uma dissertação-argumentativa, esperava-se que o candidato, ao desenvolver sua produção textual, explicitasse claramente um ponto de vista acerca da temática proposta, a fim de compor a tese de seu texto. Ainda nesse sentido, a escolha de argumentos que justifiquem o ponto de vista defendido seria capaz de galgar melhores níveis de avaliação, haja vista que a tipologia argumentativa (alicerce do gênero textual dessa proposta) consiste em trazer perspectivas de defesa da tese – que pode ser sustentada por argumentos de autoridade, dados estatísticos, fatos históricos, entre outros –, engendradas ao longo da formação escolar do candidato.

Ademais, para que o candidato pudesse desenvolver a discussão, além de seu conhecimento a respeito do tema proposto, foram fornecidos três textos que noticiavam fatos relacionados à evasão e ao abandono escolar, incluindo os motivos para essa desistência escolar. Um dos textos, inclusive, relacionava o agravamento dessa situação com o advento da pandemia. Com uma leitura atenta dos textos da coletânea, o candidato deveria ser capaz de identificar que a discussão central partia dos casos de evasão e abandono escolar motivados pela desigualdade social que caracteriza o Brasil, e não aquela que por vezes se justifica pela falta de vontade de prosseguir com os estudos.

Assim, era esperado que a discussão sobre os desafios para se combater a evasão escolar no Brasil considerasse fatores como pobreza, desigualdades relacionadas à cor de pele e necessidade de trabalhar para se sustentar, entre outros, aspectos esses mencionados pelos textos da coletânea. Dessa forma, textos de candidatos em que seja possível identificar um nível de discussão mais articulado e aprofundado – e, portanto, respaldado pelo conhecimento acerca da realidade social, econômica, política e racial brasileira – tenderão a ser mais bem avaliados.

Considerando as orientações da proposta sobre o uso da língua, esperava-se do candidato o uso da modalidade culta da língua portuguesa. A proposta sinalizava também

a possibilidade de serem tomados por base argumentos e informações dos textos motivadores, entretanto, a recomendação de que não fossem feitas cópias literais dos textos em questão deveria ser respeitada, visto ser esse, inclusive, um dos critérios de avaliação estabelecidos pelo Manual do Candidato – 2021.